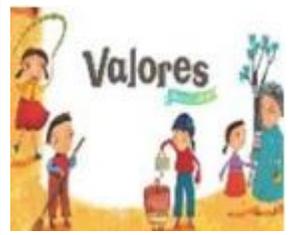


	<h1>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</h1>			
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL 2025</b>			
<b>Área:</b>	Educación ética y en valores humanos	<b>Asignatura:</b>	Ética y valores	
<b>Período:</b>	IV	<b>Grado:</b>	Cuarto	
<b>Fecha de inicio:</b>	15 de septiembre	<b>Fecha final:</b>	28 de noviembre	
<b>Docente:</b>	Daniel Toro Ramírez	<b>Intensidad horaria semanal</b>	1	

<p><b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA</b> ¿De qué maneras puedo cambiar y transformar mi entorno desde el reconocimiento del otro como persona?</p>
<p><b>COMPETENCIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lidera con entusiasmo actividades que fomenten justicia en familia.</li> <li>• Participa responsablemente en las actividades de la comunidad a la que pertenece.</li> </ul>
<p><b>ESTÁNDARES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifico los comportamientos apropiados para cada situación (familiar, escolar, con pares).</li> <li>• Asumo las consecuencias de mis propias acciones.</li> <li>• Coopero y muestro solidaridad con mis compañeros y compañeras; trabajo constructivamente en equipo</li> </ul>

FECHA SEMANA	REFERENTE TEMÁTICO	ACTIVIDAD	ACCIONES EVALUATIVAS	RECURSOS	INDICADORES DE LOGRO
<b>Semana 1</b>  <b>Valor: la actitud</b>  <b>11 al 15 de septiembre</b>	<b>Plan de área</b>  <b>VALOR DE LA SEMANA</b>	<b>Proyecto de valores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana</li> <li>• Desarrollar guía de valores de la semana</li> </ul> <b>PLAN DE ÁREA:</b>	Actividad de la semana	<b>Tecnologías de la información y la comunicación:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• YouTube: videos explicativos y reflexivos. - Páginas web</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evalúa críticamente los efectos positivos de la justicia en comunidad, por medio de la representación de historietas,</li> </ul>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizar portada del período</li> <li>2. Consignar plan de área en el cuaderno</li> </ol>		interactivas: Kahoot, Quizlet.	conversatorios y exposiciones.
<b>Semana 2</b> <b>Valor: la perseverancia</b> <b>18 al 22 de septiembre</b>	<b>¿Qué es una persona?</b> <b>VALOR DE LA SEMANA</b>	<b>Proyecto de valores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana</li> <li>• Desarrollar guía de valores de la semana</li> </ul> <b>DESARROLLO DE TEMÁTICA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo</li> <li>• Diálogo inicial sobre el referente temático</li> <li>• Mesa abierta sobre las opiniones del tema</li> <li>• Reflexión escrita en el cuaderno</li> </ul>	Actividad de la semana	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plataformas de diseño creativo: Canva, PowerPoint.</li> <li>• Video Beam, pantalla, computador</li> </ul> <b>Materiales que permitan la expresión creativa:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Afiches, infografías: cartulinas, marcadores, imágenes</li> <li>• Plegables: hojas de colores, imágenes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Argumenta los efectos negativos de la deshonestidad en la comunidad a través de socio dramas y debate grupal.</li> </ul>
<b>Semana 3</b> <b>Valor: la urbanidad</b> <b>25 al 29 de septiembre</b>	<b>¿Cómo construir una comunidad?</b> <b>VALOR DE LA SEMANA</b>	<b>Proyecto de valores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana</li> <li>• Desarrollar guía de valores de la semana</li> </ul> <b>DESARROLLO DE TEMÁTICA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo</li> <li>• Definir y recordar qué es una comunidad.</li> <li>• Dibujar la comunidad ideal.</li> </ul>	Actividad de la semana	<b>Proyecto de valores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guía con las actividades semanales relacionadas con el valor a trabajar</li> </ul>	
<b>Semana 4</b> <b>Valor: la humildad</b>	<b>¿Cómo transformo mi comunidad?</b> <b>VALOR DE LA SEMANA</b>	<b>Proyecto de valores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana</li> </ul>	Actividad de la semana		

<p><b>2 al 6 de octubre</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollar guía de valores de la semana</li> </ul> <p><b>DESARROLLO DE TEMÁTICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo</li> <li>• Crear en equipos una historia en un fanzine sobre un hecho que ocurra en alguna comunidad</li> <li>• Socializar</li> </ul>			
<p><b>9 al 13 de octubre</b></p>	<p><b>RECESO ESCOLAR</b></p>				
<p><b>Semana 5</b> <b>Valor: la gratitud</b> <b>16 al 20 de octubre</b></p>	<p><b>Soy un sujeto</b> <b>VALOR DE LA SEMANA</b></p>	<p><b>Proyecto de valores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana</li> <li>• Desarrollar guía de valores de la semana</li> </ul> <p><b>DESARROLLO DE TEMÁTICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo</li> <li>• Diálogo y contexto inicial</li> <li>• Responder las preguntas: ¿por qué debo valorarme? ¿Quién soy?</li> <li>• Dibujarse y contar su historia de vida.</li> </ul>	<p>Actividad de la semana</p>		
<p><b>Semana 6</b> <b>Valor: la justicia</b> <b>23 al 27 de octubre</b></p>	<p><b>Me cuido, valoro y respeto</b> <b>VALOR DE LA SEMANA</b></p>	<p><b>Proyecto de valores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana</li> <li>• Desarrollar guía de valores de la semana</li> </ul>	<p>Actividad de la semana</p>		

		<p><b>DESARROLLO DE TEMÁTICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo</li> <li>• Contextualizar tema</li> <li>• Crear un super héroe: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Realizarlo en papel craft</b></li> <li>- <b>Este super héroe tendrá poderes para resolver una problemática que involucre el crecimiento personal.</b></li> </ul> </li> </ul>			
<p><b>Semana 7</b></p> <p><b>Valor: el perdón</b></p> <p><b>30 de octubre al 3 de noviembre</b></p>	<p><b>Prácticas saludables para mi bienestar</b></p> <p><b>VALOR DE LA SEMANA</b></p>	<p><b>Proyecto de valores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana</li> <li>• Desarrollar guía de valores de la semana</li> </ul> <p><b>DESARROLLO DE TEMÁTICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo</li> <li>• Contextualizar tema: ¿Qué es ser saludable?</li> <li>• Realizar mapa mental de lo aprendido en el diálogo</li> </ul>	<p>Actividad de la semana</p>		
<p><b>Semana 8</b></p> <p><b>Valor: la paz</b></p> <p><b>6 al 10 de noviembre</b></p>	<p><b>Dimensión social: ¿Cómo me relaciono con mis compañeros?</b></p>	<p><b>Proyecto de valores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana</li> <li>• Desarrollar guía de valores de la semana</li> </ul> <p><b>Mesa redonda</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cuáles son las fortalezas de nuestro grupo?</li> <li>• ¿Cuál es mi aporte al grupo?</li> </ul>	<p>Actividad de la semana</p>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿A quién admiro en el grupo?</li> </ul>		
<p><b>Semana 9</b></p> <p><b>Valor: la fe</b></p> <p><b>13 al 17 de noviembre</b></p>	<p><b>Mi aporte familiar:</b></p> <p><b>¿qué hago para transformar mi familia?</b></p>	<p><b>Proyecto de valores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana</li> <li>• Desarrollar guía de valores de la semana</li> </ul> <p><b>Conversatorio final</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué aprendí?</li> <li>• ¿Qué mensaje puedo llevar a mi hogar con los contenidos aprendidos en el período?</li> </ul> <p><b>Realizar la autoevaluación y la coevaluación.</b></p> <p>Se dan los siguientes puntos para la autoevaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en clase</li> <li>• Manejo del tiempo</li> <li>• Participación respetuosa</li> <li>• Presentación personal</li> <li>• Cuidado del medio ambiente</li> </ul>	<p>Actividad de la semana</p>	
<p><b>Semana 10</b></p> <p><b>Valor: la alegría</b></p> <p><b>20 al 24 de noviembre</b></p>	<p><b>FINALIZACIÓN DE PERÍODO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ajuste de notas</li> <li>- Entrega de informe final</li> </ul>			

**CRITERIOS EVALUATIVOS**

**PROCEDIMENTALES**

1. Trabajo Individual.

2. Trabajo colaborativo.
3. Trabajo en equipo.
4. Mesa redonda.
5. Exposiciones.
6. Sustentaciones.
7. Puesta en común.

### ACTITUDINALES

1. Autoevaluación.
2. Trabajo en equipo.
3. Participación en clase y respeto por la palabra.
4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz
5. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90%									ACTITUDINAL 10%	
SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8	SEMANA 9	Docente	Estudiante
Decoración portada del 4° período	Actividad de la semana	Actividad de la semana Revisión de cuaderno								